

**Религиозная организация - духовная образовательная
Организация высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 09.01.2023 17:01:32
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
учебной работе Брыжанкова М.Ю.
_____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в Священное Писание Ветхого Завета»
основной образовательной программы подготовки служителей
Русской Православной Церкви
по специальности:
«Регент церковного хора, преподаватель»

Трудоемкость дисциплины - **64 часа**

Форма обучения – **очная**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» разработана в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», утвержденного решением Священного Синода от 29.07.2017 г. (журнал № 61).

Цель курса: сформировать у обучающихся целостное представление о священной истории Нового Завета: ее событиях, их последовательности, а также историческом фоне, на котором происходили эти события.

Задачи дисциплины дать обучающимся:

- элементарное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- знания исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета.
- познакомить учащихся с событиями Библейской истории и их последовательностью;
- сформировать у учащихся:
- общее представление об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Нового Завета;
- элементарные сведения по исагогике Священных книг Нового Завета;
- способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование следующих *компетенций*:

- ОК-1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-7. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ПК-7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основных действующих лиц и персонажей, местности, народы Священного Писания;
 - важнейшие повествования и рассказы Священного Писания;
- иметь представление:*

- о единстве библейских книг, объединенных одной темой – избавлением человечества от зла путем явления в мир Богочеловека Иисуса Христа;
- об актуальности библейских рассказов и повествований в жизни современной христианской Церкви;

уметь:

- объяснить течение истории человечества с точки зрения Священной книги христиан;
- работать с Библией как с ценнейшим источником данных по истории, географии, культуре и др. областях человеческого знания;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками работы с источниками и литературой по дисциплине;
- навыками поиска и обработки информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» относится к Богословскому модулю цикла «Дисциплины».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Программа курса разработана для будущих регентов как необходимая часть их профессиональной деятельности. Изучение курса предусматривает начальную подготовку в рамках книги «Закон Божий» С. Слободского и находится в теснейшей взаимосвязи с основными предметами богословского модуля.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Изучение дисциплины позволит более широко и глубоко изучать дисциплины: «Введение в догматическое богословие», «Введение в Священное Писание Нового Завета», «История христианской Церкви», а также применить полученные навыки и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины, форма промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **64** академических часа. Дисциплина изучается на протяжении 1 семестра. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, семинарские занятия, контрольная работа), и промежуточный контроль в форме экзамена в 1 семестре.

Общая трудоёмкость	Распределение учебной нагрузки по семестрам, в академических часах							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
дисциплины в ак. часах								

64	64	-	-	-	-	-	-	-
----	----	---	---	---	---	---	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Объем часов			Компетенции (код)	Формы текущего контроля успеваемости	
			Лекц.	Практ	Всего часов			
1	Введение. Понятие о Библии. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания.						ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос, семинарские занятия, контрольные уроки
1	Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодуховенность»	1	2	-	2			
Итого:			2		2			
2	Шестоднев						ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос, семинарские занятия, контрольные уроки
1	Дни творения	1	2		2			
Итого:			2		2			
3	Допотопное и Послепотопное Человечество.						ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос, семинарские занятия, контрольные уроки
1.	Допотопное человечество	1	2		2			
2.	Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение		2		2			
3.	Допотопное и Послепотопное Человечество. Контрольный урок			2	2			
Итого:			4	2	6			
4	Период патриархов						ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос, семинарские занятия, контрольные уроки
1	Жизнеописание Авраама.	1	2		2			
2	Жизнеописание Иакова	1	2		2			
3	Жизнеописание Иосифа	1		2	2			
Итого:			4	2	6			

5.	Жизнь евреев в Египте. Исход из Египта. Путешествие в пустыне. Завоевание земли обетованной.						
1.	Рабство израильтян в Египте.	1	2		2	ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос, семинарские занятия, контрольные уроки
2.	Избавление израильтян от рабства в Египте	1	2		2		
3.	Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом	1	4		4		
4.	Странствования израильтян по Синайской пустыне	1	2		2		
5.	Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля	1	2		4		
6	Контрольный урок			2			
	Итого:		12	2	14		
6.	Период Судей. (Приблизительно 1200–1025 гг. до н. э.)						
1.	Судьи Девора и Варах, Гедеон, Иеффай и Самсон, Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.).	1	2		2	ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос, семинарские занятия, контрольные уроки
2.	История Руфи.	1	2		2		
	Итого:		4		4		
7.	Период царей.						
1.	Установление царской власти в Израиле. Царь Саул	1	4		4	ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос, семинарские занятия, контрольные уроки
2.	Царь и пророк Давид.	1	2		4		
3.	Царь и мудрец Соломон.	1	2		2		
4.	Контрольный урок			2			
	Итого:		8	2	10		
8.	Период разделенного царства						
1.	Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею	1	2		2	ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос
2.	Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии.	1	2		2		
3.	Падение Израиля.	1	2		2		
4.	Царствование	1	2		2		

	иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Понятие о библейских пророках.						
5.	Царствование Иосии Иудейского и его преемников	1	2		2		
	Итого:		10		10		
9.	Времена Вавилонского плена						
1.	Состояние иудеев в плену Вавилонском (607 – 538 до Р. Х)	1	2		2	ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос
2.	Пророческое служение Даниила	1	2		2		
	Итого:		4		4		
10.	Период персидского, греческого и римского владычества						
1.	Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле	1	2		2	ОК-1 ОК-3 ОК- 7 ПК-7	Устный опрос
2.	Времена греческого владычества в Палестине	1	2		2		
3.	Начало римского владычества в Святой Земле	1	2		2		
	Итого:		6		6		
	Итого за семестр:	1	56	8	64		
Форма промежуточного контроля - Экзамен							

5.2.Развёрнутый тематический план занятий

Раздел 1. Введение. Понятие о Библии. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания.

Тема 1.1. Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».

Форма проведения занятия: лекционная

О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания.

Раздел 2. Шестоднев.

Тема 2.1. Дни творения.

Форма проведения занятия: лекционная

Сотворение мира и человека. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. Блаженная жизнь прародителей в раю. Грехопадение. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая.

Раздел 3. Допотопное и Послепотопное Человечество.

Тема 3.1. Допотопное человечество.

Форма проведения занятия: лекционная

Размножение людей на земле. Каин и Авель. Рождение Сима. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сима (сыны Божии). Убийство Каином Авеля. Потомки Каина и Сифа. Рождение Сима. Праведный Енох. Распространение нечестия в роде человеческом.

Тема 3.2. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение

Форма проведения занятия: практическая

Праведный Ной и его семейство. Определение Божие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9.25-26). Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9). Вавилонская башня и происхождение языков. Проблема происхождения рас в свете научных данных. Появление идолопоклонства.

Тема 3.3. Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар

Контрольный урок проводится по теме: Допотопное и послепотопное человечество

Раздел 4. Период патриархов

Тема 4.1. Жизнеописание Авраама.

Форма проведения занятия: лекционная

Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12. 1-3) и переселение его в землю Ханаанскую. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17. 10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврийского, казнь Содома и Гоморры. Рождение Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женидьба Исаака и кончина Авраама.

Тема 4.2. Жизнеописание Иакова.

Форма проведения занятия: лекционная

Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопотамию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28. 13-20). Пребывание Иакова у дяди Лавана; женидьба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32. 24 -32). Смерть Исаака и погребение его в Хевроне.

Тема 4.3. Жизнеописание Иосифа.

Форма проведения занятия: практическая

Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвышение его, встречи с братьями. Переселение Иакова в Египет (Быт. гл.45-46). Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова и Иосифа.

Раздел 5. Жизнь евреев в Египте. Исход из Египта. Путешествие в пустыне. Завоевание земли обетованной.

Тема 5.1. Рабство израильтян в Египте.

Форма проведения занятия: лекционная

Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа (Исх. 1 гл.). Моисей; его рождение и воспитание (Исх. 2.2-10). Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины. Возвращение Моисея в Египет. Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном.

Тема 5.2. Избавление израильтян от рабства в Египте.

Форма проведения занятия: лекционная

Десять египетских казней. Установление праздника Пасхи. Чудесный переход евреев через Чермное море (Исх. 14.22). Гибель египетского войска, победная песнь Моисея (Исх. 15.1–21).

Тема 5.3. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом.

Форма проведения занятия: лекционная

Чудесные события на пути к Синаю. Заповеди десятословия (Исх. 20.2-17) и другие законы по устройению религиозно-нравственной жизни Израильского народа. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты.

Тема 5.4. Странствования израильтян по Синайской пустыне.

Форма проведения занятия: лекционная

Казнь разведчиков. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина.

Тема 5.5. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.

Форма проведения занятия: лекционная

Ханаанские народы, населявшие землю. Религия Ханаана накануне завоевания Обетованной земли. Соглядатаи в Иерихоне. Спасение соглядатаев Раав. Переход через Иордан. Обрезание в Галгале. Явление Иисусу Навину Вождя воинства Господня. Взятие израильтянами Иерихона. Поражение под Гаем. Изобличение Ахана. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Победы Иисуса Навина на юге и на севере Ханаана. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным.

Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского. Выделение городов для левитов. Жертвенник в Заиорданье. Обновление завета между Господом и Израилем в Сихеме. Смерть и погребение Иисуса Навина (Нав. 24.26-30). Погребение останков Иосифа, вынесенных из Египта, в Сихеме. Смерть первосвященника Елеазара.

Тема 5.6. Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар

Контрольный урок проводится по разделу 5: Жизнь евреев в Египте. Исход из Египта. Путешествие в пустыне. Завоевание земли обетованной.

Раздел 6. Период Судей. (Приблизительно 1200–1025 гг. до н. э.)

Тема 6.1. Эпоха Судей израильских.

Форма проведения занятия: лекционная

Судьи Девора и Варак, Геден, Иеффай и Самсон, Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.).

Тема 6.2. История Руфи.

Форма проведения занятия: лекционная

Обычай левиратного брака.

Раздел 7. Период царей.

Тема 7.1. Установление царской власти в Израиле. Царь Саул.

Форма проведения занятия: лекционная

Помазание Саула на царство Самуилом (1 Цар. 8.1-2; 9.10-12). Непослушание Саула и отвержение его Богом. Помазание Давида на царство (1 Цар. 16.12-13). Давид – оруженосец Саула. Победа Давида над Голиафом (1 Цар. 17 гл.). Возвышение Давида при дворе Саула. Вражда Саула против Давида. Кончина Самуила (1 Цар. 28.3). Смерть Саула.

Тема 7.2. Царь и пророк Давид.

Форма проведения занятия: лекционная

Воцарение Давида в Хевроне (2 Цар. 2.4-11). Завоевание Иерусалима (2 Цар. 5.7-9). Перенесение ковчега Завета в Иерусалим (2 Цар. 6.16-17). Давид – предок Мессии. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Смерть Давида.

Тема 7.3. Царь и мудрец Соломон.

Форма проведения занятия: лекционная

Мудрость Соломона (3 Цар. 3.10-28; 4.20-39). Построение и освящение храма. Слава царствования Соломона. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона.

Тема 7.4. Контрольный урок

Форма проведения занятия: семинар

Контрольный урок проводится по темам 7.1, 7.2, 7.3.

Раздел 8. Период разделенного царства

Тема 8.1. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.

Форма проведения занятия: лекционная

Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам. Нечестие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия. Пророки Илия и Елисей. Цари из династии Ииуя. Пророк Иона.

Тема 8.2. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии.

Форма проведения занятия: лекционная

Состояние иудейского царства при царе Иосафате. Состояние иудейского царства при царе Иоасе. Состояние иудейского царства при царе Озии.

Тема 8.3. Падение Израиля.

Форма проведения занятия: лекционная

Разрушение Северного царства и переселение израильтян в Ассирию (Самаряне).

Тема 8.4. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии.

Форма проведения занятия: лекционная

Понятие о библейских пророках. Пророк Исая.

Тема 8.5. Царствование Иосии Иудейского и его преемников.

Форма проведения занятия: лекционная

Падение Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон. Пророк Иеремия.

Раздел 9. Времена Вавилонского плена

Тема 9.1. Состояние иудеев в плену Вавилонском (607 – 538 до Р. Х).

Форма проведения занятия: лекционная

Псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иезек. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 33 – 34гл.).

Тема 9.2. Пророческое служение Даниила.

Форма проведения занятия: лекционная

Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в печи огненной (Дан. 3 гл.). Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

Раздел 10. Период персидского, греческого и римского владычества

Тема 10.1. Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле.

Форма проведения занятия: лекционная

Возвращение иудеев из плена и построение второго храма. Пророки Аггей и Захария. Труды Ездры и Неемии. История Есфири.

Тема 10.2. Времена греческого владычества в Палестине.

Форма проведения занятия: лекционная

Александр Македонский в Иерусалиме. Построение храма Самарийского (1 Макк. 1.1-4). Иудеи под владычеством Египетских и Сирийских царей. Гонение Антиоха Епифана. Старец Елеазар; мученики Соломия и ее 7 сыновей (Макк. 5.7). Подвиги Маттафия и его сыновей. Независимость Иудеи.

Тема 10.3. Начало римского владычества в Святой Земле.

Форма проведения занятия: лекционная

Царствование Ирода Великого. Религиозно-нравственное состояние евреев пред пришествием Мессии. Секты: фарисеи, саддукеи, и ессеи. Ожидание среди народов Спасителя.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Своевременная проверка домашних заданий, еженедельный опрос студентов, контрольные уроки по темам, экзамены по курсу должны обеспечить качественное усвоение материала.

6.1.2. Перечень вопросов и заданий к контрольным урокам

Вопросы к контрольному уроку 3.3.

Форма проведения занятия: семинар

Контрольный урок проводится по теме: Допотопное и послепотопное человечество

- Размножение людей на земле.
- История Каина и Авеля.
- Дальнейшие потомки Адама и Евы. (Сим, праведный Енох)
- Потомки Каина (сыны человеческие) и Сима (сыны Божии).

– Праведный Ной и его семейство. Распространение нечестия в роде человеческом.

– Определение Божие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп.

– Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя.

– Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9.25-26).

– Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9). Вавилонская башня и происхождение языков. Проблема происхождения рас в свете научных данных. Появление идолопоклонства.

Вопросы к контрольному уроку 5.6.

Форма проведения занятия: семинар

Жизнь евреев в Египте. Исход из Египта. Путешествие в пустыне.

Завоевание земли обетованной.

– Жизнь евреев в Египте

– Рождение и жизнь Моисея. Призвание Моисея на служение.

– Десять казней Египетских.

– Исход из Египта. Переход через Красное море.

– Пустыня Сур. Пустыня Син. Рефидим.

– У Горы Синай-Хорив. Заключение Завета. Синайское законодательство и его значение. Нарушение Завета. Восстановление Завета.

– Построение походного храма и его устройство. Преобразовательное значение Скинии. Ветхозаветное священство.

– Гробы прихоти. Асироф. Пустыня Фаран. Странствование по Пустыне. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Сомнения Моисея и Аарона. .

– Медный змей. Дальнейший путь к обетованной земле. Последние дни Моисея.

– Чудесный переход через реку Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной.

Вопросы к контрольному уроку 7.4.

Форма проведения занятия: семинар

Контрольный урок проводится по темам 7.1, 7.2, 7.3.

– Помазание Саула на царство. Саул побеждает аммонитян.

– Первое непослушание Саула. Второе непослушание Саула.

– Помазание Давида на царство. Героический подвиг Давида. Слава Давида и ревность Саула.

– Открытое преследование Давида Саулом.

– Смерть Самуила и Саула.

– Воцарение Давида (1010 — 970 гг.).

– Иерусалим — столица царства Давида. Расширение и укрепление царства Еврейского.

– Нравственное падение Давида. Мятеж Авессалома. Воцарение Соломона и смерть Давида (970 г.).

- Соломон — Мудрый судья и правитель. Построение Иерусалимского храма. Богатство Соломона и нравственное его падение.
- Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.).

6.1.3. Критерий оценивания устного ответа на семинарских занятиях

Оценка «удовлетворительно»: студент участвует в обсуждении около половины основных вопросов, ответы при обсуждении односложные, неаргументированные, демонстрирующие плохое знание материалов занятия и терминологии, отсутствие достаточной самостоятельной подготовки.

Оценка «хорошо»: студент участвует в обсуждении большей части основных вопросов, ответы в основном являются пересказом или цитированием учебной литературы и пособий.

Оценка «отлично»: студент участвует в обсуждении всех основных вопросов, ответы аргументированные, показывающие не только знание материалов курса, но и грамотное использование их в обсуждениях, способность самостоятельно анализировать сказанное и делать вывод.

6.2. Промежуточная аттестация.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 1-м семестре. Экзамен по дисциплине «Введение в Священное Писание Ветхого Завета» проводится устно в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов

6.2.1. Перечень вопросов к экзамену (1-й семестр).

1. Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».
2. Сотворение мира и человека. Блаженная жизнь прародителей в раю.
3. Грехопадение прародителей. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая. Допотопное человечество. Размножение людей на земле. Убийство Каином Авеля. Рождение Сима. Потомки Каина и Сима. Праведный Енох. Распространение нечестия в роде человеческом.
4. Всемирный потоп. Праведный Ной и его семейство. Определение Божие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9. 25-26).
5. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9). Появление идолопоклонства.
6. Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12.1-3) и переселение его в землю Ханаанскую. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек.
7. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17. 10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврийского, казнь Содома и Гоморры.
8. Рождество Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женильба Исаака и кончина Авраама. Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопотамию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28.13-20).

9. Пребывание Иакова у дяди Лавана; женитьба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32.24 – 32). Смерть Исаака и погребение его в Хевроне. Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвышение его, встреча с братьями.

10. Переселение Иакова в Египет. Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова.

11. Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа. Моисей; рождение и воспитание его. Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины. Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном. Десять египетских казней. Чудесный переход евреев через Чермное море. Гибель египетского войска победная песнь Моисея.

12. Чудесные события на пути к Синаю. Заповеди десятословия (Исх. 20.2-17) и другие законы по устройению религиозно-нравственной жизни Израильского народа. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья.

13. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина. Ханаанские народы, населявшие Землю обетованную. Разделение Земли обетованной по коленам Израиля. Последнее завещание Иисуса Навина. Кончина Иисуса Навина.

14. Судьи Израильские Девора и Варак, Гедеон, Иеффай и Самсон.

15. Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.).

16. История Руфи. Обычай левиратного брака.

17. Помазание Саула на царство Самуилом. Непослушание Саула и отвержение его Богом.

18. Помазание Давида на царство. Давид – оруженосец Саула. Победа Давида над Голиафом. Возвышение Давида при дворе Саула. Вражда Саула против Давида. Кончина Самуила. Смерть Саула. Воцарение Давида в Хевроне. Завоевание Иерусалима. Перенесение ковчега Завета в Иерусалим. Давид – предок Мессии. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Смерть Давида.

19. Мудрость Соломона (3 Цар. 3.10-28; 4.20-39). Построение и освящение храма. Слава царствования Соломона. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона.

20. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею. Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам. Нечестие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия. Пророки Илия и Елисей. Цари из династии Ииуя. Падение Израиля. Ассирийский царь Салманасар разрушил Северное царство и переселил израильский народ в Ассирию (Самаряне).

21. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Пророк Исая.

22. Царствование Иосии Иудейского и его преемников. Падение Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон Пророк Иеремия и переселение иудеев в Вавилон.

23. Состояние иудеев в плену Вавилонском (607-538 до Р. Х), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иезек. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 34гл.).

24. Пророческое служение Даниила. Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в печи огненной (Дан. 3 гл.).

25. Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

26. Возвращение иудеев из плена и построение второго храма. Пророки Аггей и Захария. Труды Ездры и Неемии. История Есфири.

27. Александр Македонский в Иерусалиме. Построение храма Самарийского (1 Макк. 1.1-4). Иудеи под владычеством Египетских и Сирийских царей. Гонение Антиоха Елифана.

28. Старец Елеазар; мученики Соломия и ее 7 сыновей (2 Макк. 5-7 гл.). Подвиги Маттафия и его сыновей. Независимость Иудеи.

6.2.2. Примерные образцы билетов к экзамену.

Билет 1.

1. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9). Появление идолопоклонства.

2. Состояние иудеев в плену Вавилонском (607-538 до Р. Х), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иезек. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 34гл.).

6.2.3. Критерии устного ответа на экзамене

Оценка «Отлично» предполагает:

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).

2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.

3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.

4. Использование примеров из монографической литературы и практики.

5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

Оценка «Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.

2. Грамотное изложение материала по существу.

3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.

4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.

5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.

2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.

3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.

2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.

3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

Оценка «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.

2. Существенные ошибки в процессе изложения.

3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.

4. Незнание или ошибочные определения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – М : Сибирская благовозвница, 2008.

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. – Брюссель : Жизнь с Богом, 1989.

Дополнительная литература

1. Лопухин, А. П. Библейская история Ветхого Завета [Текст] / А. П. Лопухин. – Монреаль : Книга Принтшоп, 1986. – 402 с.

2. Соколов, о. Николай. Ветхий Завет : курс лекций [Текст] / о. Николай Соколов. – Москва : Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословного Института, 1997. – 274 с. Попов, Н. Священная история Нового Завета [Текст] : учебное пособие / Про-тоиерей Николай Попов. – Сергиева Лавра : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998. – 224 [3] с.

3. Прот. Геннадий Егоров. Священное писание Ветхого Завета [Текст] / Прот. Геннадий Егоров. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. – 607 с. Юревич, Д.В., прот. Введение в Новый Завет : учебное пособие / прот. Димитрий Юревич. – Санкт-Петербург : СПбПДА, 2016. – 196 с. – ISBN 978-5-906627-18-6.

4. Амфилохий (Радович Ристо; митр. Черногорский и Приморский). История толкования Ветхого Завета / Митрополит Черногорско-Приморский Амфилохий (Радович) ; пер. с серб. Н. В. Ивкиной под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева. – Москва : Изд. Совет Русской православной церкви, 2008. – 262, [1] с.; 21 см.; ISBN 978-5-94625-253-9 (В пер.).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины.

1. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mda.ru/main.html>
2. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru/>
3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/>
4. Сайт BibleStudies – Русские страницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/>
5. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: сайт // [URL]: <http://www.sedmitza.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.

Реализация учебной дисциплины проходит в кабинете № 1 «Кабинет гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 шт.);
- проектор мультимедийный (1 шт.);
- меловая ученическая доска (1 шт.);
- столы (9 шт.);
- стулья (15 шт.);
- фортепиано (1 шт.);
- кафедра (1 шт.);
- стеллаж (1 шт.).

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Windows 10 Home Single Language;
- Microsoft Office Professional 2016 г.

10. Методические рекомендации для студентов.

10.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для эффективного усвоения учебного материала большое значение имеет активная познавательная деятельность самих студентов, поэтому важная роль в процессе обучения отводится семинарским занятиям. Семинар предназначен для углубленного изучения материала, он является (наряду с лекцией) основным видом аудиторной работы студентов. Так как помимо лекций и учебников курс требует изучения первоисточников и научной литературы по всем темам, студенты вполне могут потеряться в большом и довольно сложном для восприятия потоке информации. Чтобы этого не произошло, можно предложить следующую методику подготовки к семинарским занятиям. Работа над темой должна основываться на тщательном изучении соответствующей лекции (раздела учебника). Основные положения первоисточников и научной литературы необходимо оформить в виде

конспекта. При подготовке к семинару важно найти ответы на все предложенные вопросы плана, иначе общая целостность разбираемой темы будет нарушена. Для лучшего уяснения терминов имеет смысл создать собственный терминологический словарь и пополнять его к каждому занятию. Свои знания по теме семинара студент может продемонстрировать, участвуя во всех формах работы: ответы у доски, исправления, дополнения, участие в обсуждении сложных дискуссионных проблем.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общими и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа может выполняться студентом в классах для индивидуальных занятий, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видеоматериалы, энциклопедии.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний по дисциплине;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Задачи самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно делать анализ музыкальной формы;
- определять в построениях кадансы, цезуры, части, модуляции;
- уметь правильно определять и давать названия музыкальным построениям;
- уметь использовать справочную и специальную литературу;
- практически освоить элементы музыкального языка;
- выработать умение анализировать элементы музыкального языка в единстве формы и содержания (целостный анализ).

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным

условием профессионального становления студентов является привлечение их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений по народной музыкальной культуре.

Для самостоятельной проработки студент еженедельно получает домашнее задание, процесс выполнения которого контролируется на индивидуальных консультациях. За выполненное в полном объеме задание выставляется оценка по пятибалльной системе. Самостоятельные занятия рекомендуется организовывать ежедневно по 15-20 минут, занимаясь в учебных аудиториях с инструментом.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ музыкальных произведений» является обязательной. Педагог должен на каждом уроке проверять самостоятельную работу студентов, без которой невозможно дальнейшее развитие и совершенствование приобретенных навыков и умений у студентов, а также закрепление полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ музыкальных произведений» совершенно необходима, т. к. важно добиться регулярной, планомерной работы студентов над развитием и совершенствованием музыкальных способностей. Однако самостоятельная работа эффективна, когда она правильно составлена.

Основные требования к самостоятельной работе:

- посильность – самостоятельная работа не должна превышать возможностей студентов на данном уровне их развития;
- конкретность – необходимо указать задачу, цель и путь выполнения задания. Все должно быть предварительно проработано в классе, показан способ выполнения;
- правильная дозировка – практика показывает, что чрезмерный объем заданий приводит к поспешному и недобросовестному их выполнению. Так, например, если студентам от урока до урока задается для анализа 3-5 крупных произведений, то обычно вырабатывается неряшливое неправильное выполнение задания. Это входит в привычку, приучает к спешке, недоделанности.